BDP/BCA/BTS

Term-End Examination

June, 2008

FHS : FOUNDATION COURSE IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

(Weightage 70%)

Note : *Answer any **two** questions from DCQ and any **four** from MCQ. Question no. 13 is **compulsory**.*

***Descriptive Category Questions (DCQ)** : Answer any **two** of the following questions in about 500 words each.*

1. Discuss the main components of feudal system in Europe. What were the factors which led to its decline ? *20*

2. Discuss the main social reform movements in the 19th century India. *20*

3. Evaluate the institution of Panchayati Raj in India. *20*

4. Discuss the main activities which have damaged the global ecosystem and suggest some corrective measures. *20*

Middle Category Questions (MCQ) *: Answer any* ***four*** *of the following questions in about 250 words each.*

5. What was the impact of the Reformation on European Society ? *12*

6. Describe the factors responsible for the growth of River Valley Civilizations. *12*

7. Examine the causes of the First War of Independence in 1857. Why did it fail ? *12*

8. Distinguish between economic development and economic growth. *12*

9. Discuss the role of British Government in the growth of regionalism and communalism in India. *12*

10. Give arguments for and against reservation in India. *12*

11. Discuss various legal measures adopted for the protection of women in India. *12*

12. What is the nature of nuclear weapons ? Discuss the consequences of nuclear war. *12*

Short Category Question (SCQ) :

13. Write short notes on any ***two*** of the following in about 100 words each : 6+6

(i) Compare Stone age and Bronze age tools

(ii) Importance of Public Sector in India

(iii) Directive Principles of State Policy in the Constitution of India

(iv) Wardha Scheme of Education

Short Category Question (SCQ) :

13. Write short notes on any ***two*** of the following in about 100 words each :

(i) Compare Stone age and Bronze age tools

(ii) Importance of Public Sector in India

(iii) Directive Principles of State Policy in the Constitution of India

(iv) Wardha Scheme of Education

बी.डी.पी./बी.सी.ए./बी.टी.एस.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2008

एफ.एच.एस. : मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*
(कुल का 70%)

नोट : *वर्णनात्मक श्रेणी प्रश्नों में से किन्हीं **दो** तथा मध्यम श्रेणी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** के उत्तर लिखिए । प्रश्न सं. 13 **अनिवार्य** है ।*

***वर्णनात्मक श्रेणी प्रश्न (DCQ)** : निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए ।*

1. यूरोप में सामंती व्यवस्था के मुख्य घटकों पर चर्चा कीजिए । इसके पतन के क्या कारण थे ? *20*

2. भारत में 19वीं शताब्दी में मुख्य समाज सुधार आंदोलनों पर चर्चा कीजिए । *20*

3. भारत में पंचायती राज की संस्था का मूल्यांकन कीजिए । 20

4. कुछ ऐसी मुख्य गतिविधियों पर चर्चा कीजिए जिन्होंने भूमंडलीय पारिस्थितिक-तंत्र को नुकसान पहुँचाया है तथा स्थिति को सुधारने के कुछ उपाय सुझाइए । 20

मध्यम श्रेणी प्रश्न (MCQ) : *निम्नलिखित में से किन्हीं* **चार** *प्रश्नों के उत्तर लिखिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए ।*

5. यूरोपीय समाज पर सुधार आंदोलन का क्या प्रभाव पड़ा ? *12*

6. नदी घाटी सभ्यताओं के विकास के लिए उत्तरदायी कारकों का विवरण दीजिए । *12*

7. 1857 के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के कारणों का परीक्षण कीजिए । यह असफल क्यों हुआ ? *12*

8. आर्थिक विकास और आर्थिक वृद्धि के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । *12*

9. भारत में क्षेत्रीयता और सांप्रदायिकता को बढ़ाने में ब्रिटिश सरकार की भूमिका पर चर्चा कीजिए । *12*

10. भारत में आरक्षण की नीति के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए । *12*

11. भारत में महिलाओं की रक्षा के लिए अपनाए गए विभिन्न कानूनी उपायों पर चर्चा कीजिए । *12*

12. परमाणु अस्त्रों का स्वरूप क्या है ? परमाणु युद्ध के परिणामों पर चर्चा कीजिए । *12*

लघु श्रेणी प्रश्न (SCQ) :

13. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर (प्रत्येक लगभग 100 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 6+6

(i) पाषाण युगीन तथा कांस्य युगीन औज़ारों के बीच तुलना

(ii) भारत में सार्वजनिक क्षेत्र (Public Sector) का महत्त्व

(iii) भारतीय संविधान में राज्य की नीति के निदेशक सिद्धांत

(iv) शिक्षा की वर्धा योजना